

نام درس: املاء هشتم  
نام مدیر: آقای امیدی  
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۹ / ۱۳۹۹  
ساعت امتحان: ۱۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
آزمون پایان تدریج نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطوع و (شند): .....  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر و امضاء:	نمره به عدد:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:
۱				وازگان نادرست را بباید و املای صحیح آن را بنویسید.	۱
۱				تعمل در آینه دل کنی / صفا یی به تدریج حاصل کنی.	۱
۱				مصطفی از راه رسید و با دیدن انبوه گوسفندان به سراق آن غلام رفت.	۲
۱				اگر در تماشای یکی از پرهای تاووس دقت کنی، لحظه‌ای به سرخی گل و گاه به زردی ذر ناب جلوه می‌کند.	۳
۱				سنچاغک به هوا پرید و بالهای طوری اش را تکان داد و رفت.	۴
۱				جوانه با بحث و حیرت به این آب دلپذیر و خنک نگاه کرد.	۵
۱				چشم جهانیان را به خیره‌گی خواهی کشاند و تیره‌گی ناخویشتن‌شناسی را خواهی زدود.	۶
۱				کوشید در کارگاه خود برای رغابت با استاد مرقوبت‌ترین کوزه‌ها را بسازد.	۷
۱				خودآگاهی: شناخت توانایی‌ها، نیازها، استئدادها و ضئوفهای خود	۸
۱				ذنھار مگو سخن به جز راست / هرچند تو را در آن زر رهاست.	۹
۱				وقتی جو لاحه‌ای به وزارت رسیده بود، هر روز بامداد برخواستی و کلید برداشتی و دیر خانه باز کردی.	۱۰
۱				رعد و برق شب تنین خنده‌اش / سیل و طوفان نعره طوفنده‌اش.	۱۱
۱				اگر می‌خواهی در مورد شگفتی آفرینش ملخ سخن بگو که خدا برای او دو چشم سرخ و دو هدقه آفرید. ملخ، هواسی نیرومند و دو دندان پیشین دارد.	۱۲

۱	کیست آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر / این همه سورت برَد در سفحة هستی به کار.	۱۳
۱	رودخانه قشنگی بود که تراوت و سرسبزی را به این دشت بی حاصل به ارمنان می آورد.	۱۴
۱	ایران، همواره سرزمین فر و فروق و فرذانگی و فرهیختگی بوده است.	۱۵
۱	کوزگر از او خاست به پاسِ حقی که بر گردن او دارد، چند ماهی بماند.	۱۶
۱	آنها فرستهای زیادی را از دست دادند... مباداً گذر شتابان عمر را به مصخره بگیرید.	۱۷
۱	گفتم که سوخت جانم از آتش نهانم / گفت آن که سوخت او را کی ناله یا فقان است.	۱۸
۱	او را در سحرابی یافتند و شیخ را پیش او بردند. شیخ سلام کرد. بحلول جواب سلام او را داد	۱۹
۱	شکر گوییم که مرا خار نساخت / به خصی چون تو گرفتار نساخت.	۲۰

صفحه ۱ از ۱

جمع بارم : ۲۰ نمره

# جزوه سیتی

نام درس: املاء هشتم  
نام دبیر: آقای امیدی  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۹  
 ساعت امتحان: ۱۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبيرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
**کلید** سوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	تأمل - حاصل.	
۲	مسافری - سراغ.	
۳	طاووس - زر.	
۴	سنحاقک - توریاش.	
۵	بهت - دلپذیر.	
۶	خیرگی - تیرگی.	
۷	رقابت - مرغوبترین.	
۸	استعدادها - صعفها.	
۹	زنہار - ضررها.	
۱۰	جولاھه - برخاستی.	
۱۱	طنین - توفندهاش.	
۱۲	حدقه - حواس.	
۱۳	صورت - صفحه.	
۱۴	طراوت - ارمغان.	
۱۵	فروغ - فرزانگی.	
۱۶	کوزهگر - خواست.	
۱۷	فرست - مسخره.	
۱۸	نهانم - فغانم.	
۱۹	صحراء - بهلوان.	
۲۰	خوار - خسی.	
امضاء:		نام و نام خانوادگی مصحح :
		جمع بارم : ۱۲ نمره

نام درس: نگارش هشتم  
نام مدیر: امیدی  
تاریخ امتحان: ۱۰/۰۹/۱۳۹۹  
ساعت امتحان: ۱۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطوع و (شند): .....  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: اصفهان

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
		تاریخ و امضاء:	نام مدیر:	تاریخ و امضاء:
۱	نمره		*** گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.	۱
۱	نمره		الف- او، گاه‌اً به سفر می‌رود. ب- او گاهی به سفر می‌رود.	۲
۱	نمره		الف- حاج خانم پروانه ایرانی از سفر مکّه بازگشت. ب- حاجیه خانم پروانه ایرانی از سفر مکّه بازگشت.	۳
۱	نمره	♦♦♦	الف- کتابی را که هفتة پیش خریده بودم، خواندم. ب- کتابی که هفتة پیش خریده بودم را، خواندم.	۴
۱	نمره		الف- امروز، هم آیش دانش‌آموزان خوش فکر برگزار می‌شود. ب- امروز، همایش دانش‌آموزان خوش فکر برگزار می‌شود.	۵
۱۶	نمره	- يکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با توجه به اصول نگارشی (راعیت نشانه‌گذاری، نداشتن غلط املایی، توجه به درست-نویسی و حاشیه‌گذاری)، متنی زیبا خلق کنید. (با خط زیبا و خوانا نوشته شود).	۱- صدای وزش شدید باد. ۲- صدای لالایی مادر. ۳- صدای باران. ۴- قارقار کلاع در فصل زمستان.	۵

صفحه ۱ از ۱

جمع بارم : ۲۰ نمره